



**BRAIN  
BASED  
SAFETY**

## **Basistraining Brain Based Safety**

### **Algemene informatie**

Deze training is een eerste stap om intensief kennis te maken met de theorie en de vertalingmogelijkheden van Brain Based Safety. U kunt zich individueel inschrijven voor deze open training.

### **Vorm**

De basistraining Brain Based Safety bestaat uit twee blokken van ieder twee dagen met hierin een carrousel van:

- theoretische inleiding, uitleg, voorbeelden, video's
- ruimte voor discussie en vragen en tenslotte
- vertaling naar de praktijk.

### **Inhoud**

#### **Blok 1**

Het boek "Veilig werkgedrag door Brain Based Safety" vormt de leidraad van deze training, aangevuld met recente inzichten. Dit blok heeft een theoretisch karakter. Achtereenvolgens wordt ingegaan op:

- ontwikkelingen in het veiligheidsbeleid, van curatief naar preventief
- hoe ontstaat gedrag in het algemeen en veilig gedrag in het bijzonder - wat is de rol van bewustzijn in ons gedrag en wat doen we zonder het te beseffen?
- aangeboren mogelijkheden om veilig gedrag te vertonen, risicotolerantie en verliesaversie - welke mogelijkheden heeft de natuur ons meegegeven?
- risicodetectie, bestaande uit risicosensitiviteit (waarnemen van gevaarlijke prikkels) en risicobegrip (doorzien van gevaarlijke situaties) - hoe werkt de startmotor van alle veilig gedrag en hoe kunnen we die activeren?
- de effecten van regels en regeldruk op ons gedrag - wat doen regels met ons systeem en welke invloed ervaren we daarvan?
- de invloed van het team op ons gedrag (sociale dimensie) - waarom en hoe laten we ons zoveel beïnvloeden door anderen?
- de invloed van de leider op ons gedrag (model) - wat is een goede leider en wat zijn zijn (on)mogelijkheden?

## **Blok2**

Het tweede blok heeft een meer praktisch karakter. Samen met een trainingsacteur wordt ingegaan op de mogelijkheden om gedrag van anderen te veranderen in een gewenste richting.

Het schaarse wetenschappelijk onderzoek op dit gebied is overduidelijk: de direct leidinggevende wordt gezien als hefboom van veilig gedrag. Hiervoor zijn 7 principes beschreven, werkwoorden die de leider helpen om het veilig gedrag van de medewerker te versterken. Deze principes voor de leider zijn:

1. Bewaak de sociale veiligheid binnen het team
2. Stel regels en leg uit waarvoor die dienen
3. Bewaak de naleving en onderzoek veelvoorkomende afwijkingen
4. Besef dat je een voorbeeld bent door het vertoonde gedrag en de intenties die daarachter steken. Het wordt nooit veiliger dan de eigen sturing.
5. Leer medewerkers veiligheid altijd bovenaan te zetten. Dit is niet vanzelfsprekend.
6. Leer medewerkers de risico's te onderkennen en vaardigheden die ze kunnen gebruiken om die risico's te hanteren.
7. Organiseer het werk en de werkplek op een zodanige manier in dat veilig gedrag uitgelokt wordt.

Het gedrag van andere rollen in de organisatie, zowel van het management als van de Health & Safety officers, dient dan ook gericht te zijn op het creëren van condities waarin de leidinggevende optimaal tot zijn recht komt.

Voor elk van de zeven principes ligt er een taak voor het management en van de Health & Safety officers die kunnen optreden als coaches. Hieraan vooraf gaat een basisprincipe voor de coach: het verkrijgen van een "psychologisch contract" met de leidinggevende dat hij/zij op deze gebieden gecoached wil worden.

De inhoud van blok 2 bestaat derhalve uit 8 rondes (contract plus 7 principes) met daarin een inleiding in het thema, een oefening rondom het thema en het beschrijven van een persoonlijk actieplan in deze.

## Condities

### Doelgroep:

Professionals binnen het veiligheidsvak + management.

U ontmoet deelnemers uit andere bedrijven, waardoor collegiale uitwisseling volop de kans krijgt.

### Inleiders:

Juni Daalmans (psycholoog) en Veronique Obrie (trainingsacteur)

### Waardering Hobeon:

5 punten voor ArbeidsHygienist, VeiligheidsKundige of A&O-deskundige

### Plaats:

Conferentie-oord Koningshof in Veldhoven (nabij Eindhoven).

Alumnibijeenkomsten zijn doorgaans op locatie bij een van de deelnemers.

### Extra informatie

Bel 0651802045 of mail naar [post@brainbasedsafety.nl](mailto:post@brainbasedsafety.nl)

### Vorm

De training bestaat uit twee blokken van ieder twee dagen met tussenliggende avond, 5 dagdelen per blok. Na de avondsessie wordt er samen gedineerd.

### Alumnibijeenkomsten

Aansluitend is de gelegenheid om deel te nemen aan de alumnibijeenkomsten die 2 keer per jaar plaatsvinden. Elke losse bijeenkomst wordt gewaardeerd met 1 SKO-punt.

### Data

De eerstvolgende training vindt plaats op 26 / 27 februari en 12 / 13 april 2018.

### Prijs

De prijs bedraagt € 2795 inclusief boek, syllabus en trainingsaccommodatie, maar exclusief BTW en eventuele overnachtingkosten.

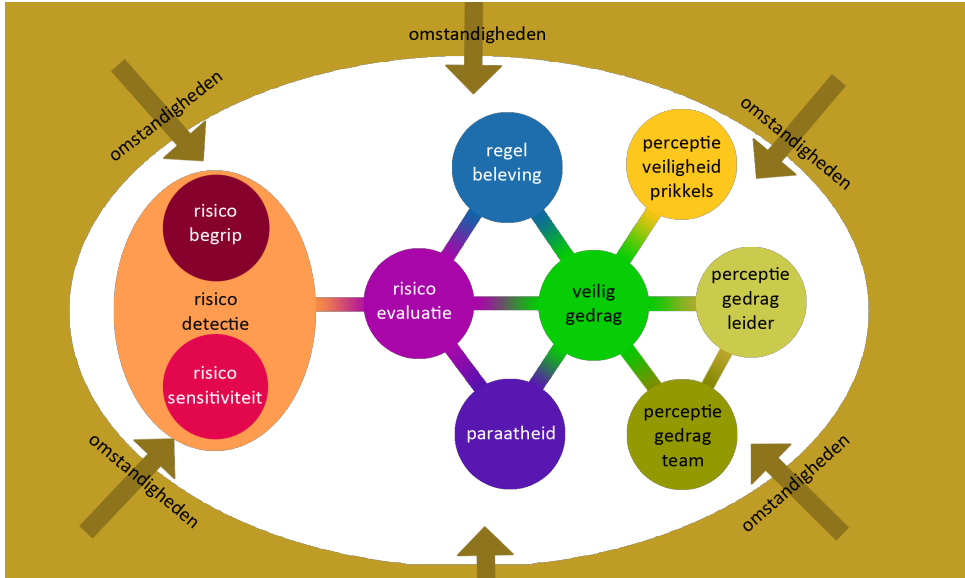
### Aanmelden:

Vul het formulier op de website in.

## Programma

Zie bijlage

<b>Programma</b>	<b>Brain Based Safety Open training</b>
<b>Dag 1</b>	<b>Daalmans</b>
9.00	Ontvangst
9.30	Start programma Voorstellen Globale inhoud
10.30	Pauze
10.40	<p>Veiligheidsmanagement in perspectief</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Technische veiligheid (instrumenten, machinerie)</li> <li>○ Regelgeving (protocolleren)</li> <li>○ Culturele veiligheid (teamgedrag, leiderschap)</li> <li>○ Human Factor (gedrag)</li> <li>○ Wat betekent het aansturen van sociale processen in een organisatie?</li> </ul>
12.30	Lunchpauze
13.30	<p>Wat voegt de moderne neuropsychologie toe aan veiligheidsmanagement?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leren en afleren</li> <li>○ Bewust en onbewust gedrag</li> <li>○ Reptielenbrein, emotionele brein en moderne brein</li> </ul>
14.45	Lunchpauze
15.00	<p>Componenten van gedrag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aanleg: onze instincten</li> <li>○ Automatische piloot en het bewuste (motoriek, waarneming, cognitie en coördinatie)</li> <li>○ Omstandigheden: mogelijkheden en gevaren van deze wereld</li> </ul>
15.15	<p>De functie en impact van instincten op het leven in het algemeen en op veiligheidsgedrag in het bijzonder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Overleven van de menselijke soort</li> <li>○ Aanjagen van gedrag</li> <li>○ Rol van pijn en angst</li> <li>○ Redderinsinct</li> <li>○ Kudde-instinct</li> <li>○ Groepsinstinct</li> </ul>
17.00	Snack
17.30	Automatische piloot en het bewuste (motoriek, waarneming, cognitie en coördinatie)
19.30	Afronding en aansluitend diner

	Dag 2
9.00	Snapshot, hoe gaat het, wensen voor de dag
9.15	De rol van omstandigheden in het creëren van gedrag <ul style="list-style-type: none"> <li>o Als we de omstandigheden registreren kunnen we alle soorten gedragingen oproepen</li> <li>o Schuldvraag bij incidenten</li> <li>o Hoe verleiden de omstandigheden de mens tot gedrag?</li> </ul>
10.45	Pauze
11.00	<p>Algemene inleiding in veiligheidsprocessen binnen ons brein.  Introdunctie van algeheel risicomodel</p>  <p>The diagram illustrates a cognitive model of safety. It is set within a large, light-brown oval representing the brain. At the top, 'omstandigheden' (circumstances) has a downward arrow pointing to a central 'risico evaluatie' (risk evaluation) node. To the left, a large orange oval contains three nodes: 'risico begrip' (risk understanding), 'risico detectie' (risk detection), and 'risico sensitiviteit' (risk sensitivity). Arrows from these three nodes point towards the central 'risico evaluatie' node. From 'risico evaluatie', arrows point to four nodes: 'regel beleving' (rule perception) at the top, 'paraatheid' (readiness) at the bottom, 'veilig gedrag' (safe behavior) on the right, and 'perceptie veiligheid prikkels' (perception of safety cues) at the top right. From 'veilig gedrag', arrows point to two more nodes: 'perceptie gedrag leider' (perception of leader behavior) and 'perceptie gedrag team' (perception of team behavior). At the bottom right, 'omstandigheden' has an upward arrow pointing to the 'veilig gedrag' node. On the far right, 'omstandigheden' has a downward arrow pointing to the 'perceptie veiligheid prikkels' node. On the far left, 'omstandigheden' has an upward arrow pointing to the 'risico begrip' node.</p> <p>Keuze uit 4 onderwerpen voor de rest van de dag  De overige onderwerpen worden gedurende de tweede 2-daagse behandeld.</p>
11.15	Thema keuze 1 (zie verderop in schema)
12.30	Lunchpauze
13.30	Thema keuze 2
14.30	Thema keuze 3
15.30	Thema keuze 4
16.30	Evaluatie en vervolgaafspraken
17.00	Afsluiting

Blok 2	<b>Dag 1 Daalmans en Obrie</b>
9.30 tot 10.30	“Contacting and recontracting”: wat heeft iedereen gedaan in de tussentijd en welke vragen zijn opgekomen?
10.30	Pauze
10.45	Afsluiten van een psychologisch contract: hoe krijg ik een goede werkrelatie met de eerstelijns leidinggevende?
12.30	Lunch
13.30	Principe 1: De wenselijkheid van sociale veiligheid. Hoe wordt deze gecreëerd?
15.30	Pauze
15.45	Principe 2: regels stellen en uitleggen waarom die dienen.
17.00	Snack
17.30	Principe 3: naleving en het onderzoeken van veelvoorkomende afwijkingen.
19.30	Afsluiting en diner
	<b>Dag 2</b>
9.00	Principe 4: modelgedrag. Hoe kom ik over en welke consequenties heeft dat?
11.00	Pauze
11.15	Principe 5: Prioriteren. Wat houdt het precies in en hoe kan ik dat bevorderen?
12.30	Lunch
13.30	Principe 6: Instrueren in risicobesef en risicohantering.
15.00	Pauze
15.15	Principe 7: Organiseren
16.00	Bestuderen eigen aantekeningen Formuleren werkplan voor eigen organisatie
16.30	Evaluatie en vervolgspraken, Alumni bijeenkomsten
17.00	Afsluiting
Keuzethema's	

Thema 1	<p>Risicosensitiviteit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deels voorgeprogrammeerd</li> <li>○ Grotendeels te programmeren</li> <li>○ Manieren van programmeren: conditioneren, modelleren en economisch leren</li> <li>○ Rol en effect van straffen</li> <li>○ Gewenning - badkuip curve</li> </ul>
Thema 2	<p>Risicobegrip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rol van inzichten in aanleren risicobegrip</li> <li>○ Dag en nacht actief</li> <li>○ Benutten van risicobegrip</li> </ul>
Thema 3	<p>Risico-evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definitie</li> <li>○ Leerprocessen die risico-evaluatie beïnvloeden</li> <li>○ Rol van feitelijke vaardigheden</li> <li>○ Zelfoverschatting, hoe komen we er aan en wat is de functie?</li> <li>○ Risicobereidheid</li> </ul>
Thema 4	<p>Paraatheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wat is het?</li> <li>○ Effect van paraatheid op:</li> <li>○ Lichaamsfuncties</li> <li>○ Angst en pijn</li> <li>○ Geheugen</li> <li>○ Waarneming</li> <li>○ Optimale stress</li> </ul>
Thema 5	<p>De impact van de sociale omgeving:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spiegelprocessen</li> <li>○ de invloed van het team op ons gedrag (sociale dimensie)</li> <li>○ Waarom en hoe laten we ons zoveel beïnvloeden door anderen?</li> <li>○ Cultuurontwikkeling</li> </ul>
Thema 6	<p>Safety Buddy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opzet van een buddy programma</li> </ul>
Thema 7	<p>Monitoring van veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hoe veiligheid via een combi van lagging &amp; leading indicatoren kan worden gemeten.</li> <li>○</li> </ul>
Thema 8	<p>Incidentonderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De do's &amp; don'ts van goed incidentonderzoek</li> </ul>